

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 20»

Клочек Ю.И.

Протокол № 3

от 31 мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

МО г. Краснодар

«Детский сад № 20»

Беленкова А.С.

31.05.2022 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 20»
за предшествующий 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аннотация	3
2.	Общая характеристика ДОО и условия функционирования	4
3.	Структура ДОО и количество групп (в том числе по возрастам)	6
3.1.	Условия осуществления образовательного процесса	7
3.2.	Материально-техническая база	7
3.3.	Финансовое обеспечение	9
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5.	Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности	14
6.	Приоритетные цели и задачи образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период	17
7.	Социальная активность и социальное партнерство ДОО	21
8.	Результаты реализации образовательной программы ДОО	23
9.	Выводы и перспективы развития на следующий учебный год	37

Публичный доклад (отчет) образовательного учреждения (далее – Доклад) представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 20» (далее – ДОО), форму широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности ДОО, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период.

Основные функции Доклада:

– информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, укладе жизни ДОО, имевших место и планируемых изменениях, и нововведениях;

– отчёт о выполнении государственного и общественного заказа на образование; – получение общественного признания достижений ДОО;

– привлечение внимания общественности, органов государственной власти и органов местного самоуправления к проблемам ДОО;

– расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах ДОО;

– привлечение общественности к оценке деятельности образовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по ее развитию.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Наименование ДОО в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 20».
Адрес	350044, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Калинина, 13.
Телефон/факс	8 (861)221-58-76
Электронный адрес	detsad20@kubannet.ru
Сайт	www.ds20.centerstart.ru
Организационно-правовая форма	Дошкольная образовательная организация
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 12.00 (4 часовые группы).
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар.
Руководитель организации	Заведующий Беленкова Алена Сергеевна
Регистрация устава	Постановление об утверждении новой редакции Устава от 17.08.2021 № 3530 Администрации муниципального образования город Краснодар
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер: 03808 Дата предоставления лицензии: 17.04.2012 Приказ № 3163 от 17.04.2012

Назначение ДОО:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Наличие приоритетных направленностей общеобразовательного уровня

- Физическое,
- художественно-эстетическое,
- познавательно-речевое,
- социально-личностное.

Наличие направленностей дополнительного уровня (по лицензии):

Дополнительное образование детей и взрослых.

2. СТРУКТУРА ДОО И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Система управления организации

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» не имеет структурных подразделений.

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОО функционировали 14 групп. С 1 марта одна группа кратковременного пребывания 5б была, функционировать продолжили 13 групп. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составила 185 человек, из них раннего возраста (2-3 года) – 2 группы кратковременного пребывания /22 ребенка; младшего (3-4 года) – 2 группы /38 детей; среднего (4-5 лет) – 3 группы/37 детей; старшего (5-6 лет) – 2 группы/29 детей; старшего (6-7 лет, подготовительная к школе группа) – 3 группы/58 детей; 1 смешанная дошкольная группа (3-7 лет) – 1 ребенок.

Вывод: Структура и система управления соответствуют направленности и специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о состоянии здания ДОО, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» отдела образования Карасунского внутригородского административного округа.

Площадь земельного участка детского учреждения – 8060 кв. м. На территории имеется 1 спортивная площадка – 86 кв. м. с мягким покрытием. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За каждой возрастной группой закреплен участок, оснащенный прогулочными верандами, песочницами, скамейками, малыми скульптурными формами. Территория обеспечена уличным освещением.

В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной ООО «Лидер Юг», ведется видеонаблюдение (установлено 13 камер), осуществляется контрольно - пропускной режим.

Характеристика зданий:

1. Детский сад - отдельно стоящее здание

Площадь 751,1 кв. м., 1974 года постройки.

Здание с отдельными групповыми ячейками. В каждой возрастной группе имеется раздевалка, столовая, спальная, игровая комната, туалетная, моечная комнаты.

№ п\п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
Здание Детский сад		
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурная, изолятор)
2.	Общественное питание	Пищеблок – 1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, холодильниками, электрической плитой)
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал – 1
4.	Специальная коррекционная деятельность	Уголок педагога-психолога - 1
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые – 4 Спальные – 3 Столовые - 3
6.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 1 (с кладовой для

		хранения костюмов, атрибутов для театрализации)
7.	Кабинеты специалистов	Кабинет заведующего ДОО Кабинет заведующего хозяйством Методический кабинет
Здания на территории		
1.	Кладовая	Мастерская рабочего КОЗ Кладовая – 2
2.	Уборная	Моечная – 1 Уборная -1 Душевая - 1

2. Территория:

№ п\п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Игровые беседки	Игровые беседки – 4 Игровые площадки – 4
2.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивная площадка - 1
3.	Объекты	Площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения – 1 Экологические арт-объекты – 12 Экологические тропы - 6
4.	Охранно-пропускной пункт	Пункт охраны - 1

Все объекты имеют принадлежащие им мебель и оборудование, соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Бюджетное финансирование: в отчетном периоде главными источниками финансирования ДОО являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Структура расходов ДОО: общий объем финансирования образовательной деятельности ДОО за 2021/2022 учебный год был реализован на поставку продуктов питания, оплату труда и начисление на выплаты по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы ДОО.

Внебюджетная деятельность.

На 1 января 2022 входящий остаток денежных средств от добровольных пожертвований физических и юридических лиц составил 82 тыс. 026 руб. Расходование этих средств за отчетный период не производилось.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у ДОО нет.

Наличие и стоимость платных дополнительных образовательных услуг. В отчетном периоде ДОО не предоставляла платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

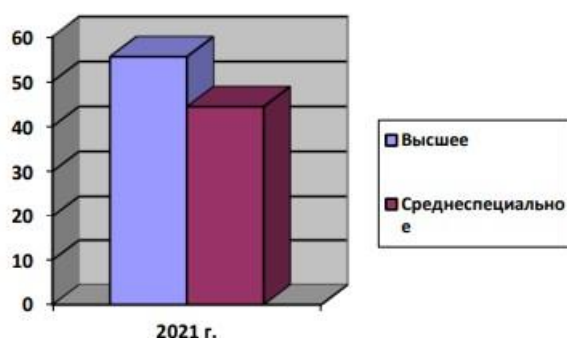
3.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 20» осуществляет 13 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор ФК, 1 музыкальный руководитель и 9 воспитателей. 5 воспитателей находится в декретном отпуске.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100 % педагогов. Курсы по оказанию первой помощи прошли 100%

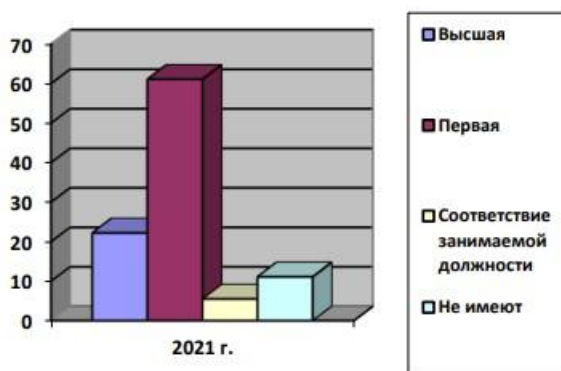
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ



Высшее образование – 56 % педагогов,

Средне-специальное педагогическое образование – 44 %

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



Высшая квалификационная категория – 22 %

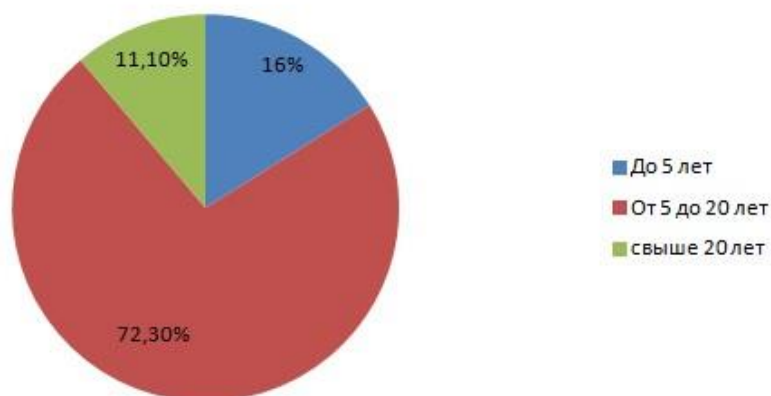
Первая квалификационная категория – 61 %

Соответствие занимаемой должности – 6%

Не имеет – 11 %

педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ



Имеют награды:

«Почетная грамота Министерства Просвещения РФ»: -
Габдуллина Вероника Георгиевна, музыкальный руководитель.

«Почетная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар»:

- Галий Юлия Александровна, инструктор ФК.

«Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар»:

Клочек Юлия Игоревна – воспитатель;

Степченкова Ольга Анатольевна – воспитатель;

Голуб Генриетта Евгеньевна – воспитатель;

Скеленчева Надежда Ивановна – старший воспитатель.

В 2021 – 2022 учебном году участие в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня: ДОО, муниципального, регионального, всероссийского:

№	Методическое или конкурсное мероприятие	ФИО	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» Муниципальный этап.	Ардашева Стефания (под руководством Кварацхелия Дианы Демуровны)	Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса

			детского рисунка
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» Муниципальный этап.	Гайдамак Елизавета (под руководством Степченковой Ольги Анатольевны)	1 место муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» Муниципальный этап.	Соколова Анастасия (под руководством Клочек Юлии Игоревны)	Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка
4.	XIII Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2022»	Хореографический ансамбль «Славяночка» под руководством музыкального руководителя Габдуллиной Вероники Георгиевны	Лауреат 2 место

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ В 2021-2022 учебном году

№	Наименование СМИ	ФИО автора	Название статьи
1.	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Габдуллина Вероника Георгиевна	«Роль дидактических игр в музыкальном развитии дошкольника»
2.	ЦОР, Международный образовательный портал «Maam.ru»	Переяслова Татьяна Владимировна	«Интерактивные упражнения как средство автоматизации звуков»
3.	ЦОР, Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Переяслова Татьяна Владимировна	«Перспективный план работы по

			развитию цветового восприятия детей старшего дошкольного возраста»
--	--	--	---

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
в 2021 – 2022 учебном году**

№	ФИО педагога	Название учебного центра (заведения)	Сроки прохождения
1.	Клочек Юлия Игоревна	Краснодарский педагогический колледж «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» 72 ч.	21.03.2022- 06.04.2022
2.	Алемчук Татьяна Васильевна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Инновационные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	13.04.2022- 11.05.2022

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» укомплектован кадрами для полноценного ведения образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

4. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Режим образовательной деятельности.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим образовательной деятельности с детьми установлен на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Устава ДОО, Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОО работает по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 часов, в субботу, воскресенье и в праздничные дни ДОО не работает. Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности составляет:

Возраст детей	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю	Количество видов непрерывной образовательной деятельности в день	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
2-3 года	10	2	Не более 10 мин.
3-4 года	11	2	Не более 15 минут
4-5 лет	12	2	Не более 20 минут
5-6 лет	15	3	Не более 25 минут
6-7 лет	17	3	Не более 30 минут

Перерыв между различными видами образовательной деятельности не менее 10 минут.

В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Во всех возрастных группах образовательная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО проводится в игровой форме.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

Образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

Музыкальные и физкультурные виды образовательной деятельности проводятся специалистами в музыкальном зале. В теплое время года - на свежем воздухе.

Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей в группах полного дня (12-и часового пребывания). Прием пищи осуществляется в групповых помещениях. В каждой группе имеется буфетная с набором столовой посуды и кухонной посуды для получения пищи на пищеблоке. Дети принимают участие в сервировке столов. Во время приема пищи воспитывается культура поведения за столом, прививаются навыки правильного пользования столовыми приборами, дети получают от воспитателя информацию о пользе для здоровья различных продуктов и блюд. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащенном современным оборудованием. Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Медицинская сестра контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, организацию питания детей в группах. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. За отчетный период выполнение норм питания по основным продуктам составило 100% с допустимым отклонением 0,1-1%.

Обеспечение безопасности

В соответствии с ч.7 статьи 28 273-ФЗ в ДОО обеспечена система мер безопасности:

- имеется периметральное ограждение территории; - ежедневная охрана осуществляется ООО «Охранное предприятие Лидер Юг» (договор № 2300 от 01.04.2022 г.);

- для прямой связи с органами МВД оборудована кнопка экстренного вызова;

- оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (11 камер наружного наблюдения, 2 камеры внутреннего наблюдения);

- оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение.

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре. Разработана схема безопасного маршрута подхода к образовательной организации (Паспорт дорожной безопасности).

В ДОО систематически проводится плановый (1 раз в квартал) и внеплановый (по необходимости) инструктаж с сотрудниками по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОО.

Вывод: режим образовательной деятельности, организация питания и обеспечение безопасности в ДОО соответствуют нормативным требованиям.

5. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОО, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ В ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД.

Стратегические направления развития ДОО определены локальным актом «Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» на 2018- 2022 гг.» (далее – Программа развития ДОО).

Цель Программы развития ДОО: повышение качества дошкольного образования в ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

Задачи	Работа, проведенная в отчетный период
<p>1. Оптимизация оздоровительной и профилактической работы с детьми, снижение показателей заболеваемости детей.</p>	<p>В течение учебного года планомерно реализовывалась система профилактической и оздоровительной работы с детьми. 28.02.2022 состоялся Педагогический Совет с участием медицинских работников по теме «Оптимизация сотрудничества воспитателей, специалистов, медицинского персонала по формированию физического и психического здоровья дошкольников» Проведена объемная и результативная работа по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни воспитанников. В течение года инструктором по физической культуре проводился цикл мероприятий «Спартакиада», направленный на укрепление здоровья и улучшение физической подготовленности детей.</p>
<p>2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: 2.1. Насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной</p>	<p>В течение учебного года 3 раза проводилась тематическая проверка по содержанию предметно-пространственной среды в группах и на участках групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в рамках подготовки к началу

<p>ситуацией и индивидуальными потребностями детей.</p>	<p>учебного года 2021-2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках тематической проверки при подготовке к педагогическому совету № 2 «Систематизация работы педагогов по формированию художественно-эстетического восприятия средствами изобразительной деятельности» • При подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года как анализ содержания предметно-пространственной развивающей среды (далее ППРС) на участках групп. <p>По итогам проверок составлены аналитические справки с рекомендациями для педагогов по обогащению и насыщению ППРС своими творческими продуктами и составлению проектов по оптимизации ППРС, а также администрацией ДОО по итогам проверок совершены три закупки игрового и дидактического оборудования для организованной образовательной деятельности детей и свободной деятельности в группе и на прогулке.</p>
<p>2.2 Освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.</p>	<p>Начато освоение программы Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Ознакомительный этап. Проведены практические занятия с педагогами по созданию мультфильмов с помощью мобильных приложений.</p>
<p>2.3. Выявление оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности и логики их использования для решения задач ФГОС ДО, поддержки личностного становления детей, самореализации в</p>	<p>В отчетный период были реализованы такие формы и методы работы с детьми, как исследовательская детская деятельность, художественно – творческая деятельность, участие в конкурсах и выставках, проектная</p>

образовательном процессе.	деятельность.
2.4. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.	Курсы повышения квалификации в отчетный период прошли 4 педагогов. Обеспечено 100% повышение квалификации. Прошли аттестацию, повысив свою квалификационную категорию 3 педагога.
3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.	Платные дополнительные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году не оказывались из-за отсутствия Постановления Департамента образования муниципального образования город Краснодар. В рамках подготовки к новому учебному году написана Программа дополнительного образования «Букваренок», на которую получена рецензия Краснодарского Научно-Методического Центра. В 2022-2023 учебном году планируется реализация данной программы.
4. Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования	В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 работа в этом направлении проводилась недостаточно активно.
5. Оптимизация форм и методов работы с семьями воспитанников с целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.	В течение 2021-2022 учебного года активно реализовывался цикл мероприятий с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • сезонный - «Конкурс чтецов», тематические сезонные выставки творческих работ. • конкурсы: «Эколята – друзья и защитники Природы», «Конкурс скворечников», «Посади растение» Родители были награждены грамотами и дипломами. Взаимосвязь сотрудничества между семьей и

	детским садом находится на высоком уровне и носит добровольный и доброжелательный характер. Большое внимание было уделено развитию дистанционного формата взаимодействия с родителями посредством сайта ДОО, педагогических блогов, аккаунту ДОО в Telegram.
--	--

Вывод: задачи развития ДОО в отчетный период решались на должном уровне.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО

Социальные партнеры ДОО	Содержание работы в отчетный период
Социальное партнерство внутри системы образования	
1. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) г. Краснодар	<p>Мероприятия в рамках Стажировочной площадки для молодых специалистов.</p> <p>Ноябрь 2021 г., Стажировочная площадка для молодых специалистов</p> <p>Февраль 2022 г. – Стажировочная площадка для молодых специалистов</p> <p>«Мотивация как фактор эффективности образовательной деятельности дошкольной организации»</p> <p>Тьюторы: Заведующий Беленкова Алена Сергеевна Старший воспитатель: Переяслова Татьяна Владимировна</p>
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (МКУ КНМЦ)	<p>VI городской Форум «Формирование профессиональных компетенций – вектор в развитии педагога», организованный Клубом «Молодой педагог» города Краснодара при поддержке департамента образования, МКУ «Краснодарский научно-методический центр» и Краснодарской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.</p> <p>Докладчик: Беленкова Алена Сергеевна (9-10 декабря 2021 г.)</p>
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	<p>Обучено в течение учебного 2021-2022 года по разным программам 4 специалистов.</p> <p>Участие заведующего Беленковой А.С. в краевом семинаре «Организация эффективного управления дошкольной организацией» 27 мая 2022 года - 29</p>

	мая 2022 года
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 233», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»	Обмен опытом работы с родителями воспитанников.
Детская библиотека им. К.И. Чуковского	Посещение воспитанниками старших групп выставки книг о детях – участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Медицинское обслуживание	
ГБУЗ детская городская поликлиника № 1	Медицинское обслуживание, профилактическая оздоровительная работа
Центр диагностики и консультирования Краснодарского края	Взаимодействие по уточнению образовательного маршрута для детей с ОВЗ;

8. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В процессе реализации ОП проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики с целью анализа эффективности педагогических действий и коррекции индивидуального развития ребенка по образовательным областям.

Для мониторинга использовался структурированный дидактический материал, составленный кандидатом психологических наук Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга образовательного процесса»/СПб., ООО «Издательство «Детство – пресс». Основной инструмент мониторинга – целенаправленное педагогическое наблюдение. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знания педагогических технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО, воспитатели систематически отслеживали динамику развития детей.

Календарные планы воспитательно - образовательной работы групп были составлены в соответствии с разделами программы, по трем основным блокам: образовательная деятельность в игровой форме, совместная работа

воспитателя с детьми и организация самостоятельной деятельности воспитанников в рациональном сочетании с методами и приемами здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка соответствовала требованиям СанПиН. В

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20».

Анализ состояния здоровья и физического развития

дошкольников.

В 2021 и первом полугодии 2022 учебного года, согласно плану профилактической и оздоровительной работы, систематически проводилась работа, направленная на укрепление здоровья детей:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гимнастика;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

В целях предотвращения заражения новой короновирусной инфекцией COVID – 19, гриппа и ОРВИ были проведены профилактические работы:

- во всех помещениях ДОО установлены бактерицидные рециркуляторы;
- на входах на территорию, в здание для обработки рук установлены настенные дозаторы для антисептика;
- регулярно проводилась санитарная обработка всех помещений и поверхностей в ДОО в соответствии с рекомендациями СанПин;
- в течение учебного года проводился утренний фильтр с обязательной термометрией детей и сотрудников, родители воспитанников не допускались в помещения ДОО;
- вакцинопрофилактика гриппа;
- лекции по профилактике инфекционных заболеваний для родителей и педагогов;
- своевременное выведение из детского сада детей с недомоганиями;

- соблюдение и контроль санэпидрежима.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Незначительно снизилось число детей со 2 и 3 группами здоровья, уменьшилось число детей 1 группы здоровья, детей с 4 группой здоровья не зафиксировано.

По сравнению с прошлым календарным годом возросла численность заболеваний ветряной оспой, на 8% увеличилось число заболеваний группы «энтериты, гастроэнтериты, колиты».

По плану в первой половине 2021 года было проведено обследование детей 2015, 2016, 2017 года рождения специалистами узкой направленности детской поликлиники № 1: невролог, хирург, окулист, гинеколог, уролог, ортопед, хирург, стоматолог, педиатр, проведено обследование ЭКГ, ОАК, ОАМ. Было выявлено: миопия, кариес.

Родителям даны рекомендации обратиться к специалистам в детской поликлинике для получения медицинской помощи детям. По данным антропометрических измерений в течение года физическое развитие детей соответствует нормативным показателям.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематическая планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Уровень готовности детей к школе.

В результате освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОО дети подготовительных к школе групп № 1, № 2, № 2А в основном овладели интегративными качествами, соответствующими планируемыми результатам. Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют данные психодиагностики. Педагог–психолог Тлепшева З.К. оказывала квалифицированную помощь детям, имеющим психологические проблемы.

Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед.

В октябре – ноябре и в апреле – мае 2021 - 2022 учебного года, было проведено диагностическое обследование детей для выявления уровня психологической и интеллектуальной готовности к обучению в школе в подготовительных к школе группах с использованием методик Кумариной Г.Ф. «Диагностика готовности детей к обучению в школе», тест-опросника на определение сформированности «внутренней позиции школьника».

В подготовительных к школе группах № 2, 2А обследовано: 38 детей на начало и 40 детей на конец учебного года (педагог-психолог Тлепшева З.К.)

Уровень готовности на начало учебного года: 10 детей (26 %) - высокий уровень; 16 детей (42 %) - средний уровень; 12 детей (32%) - низкий уровень.

Уровень готовности на конец учебного года: 24 детей (%) - высокий уровень, 14 ребенок (%) - средний уровень; 2 детей (%) - низкий уровень.

В подготовительной к школе группе № 1 обследовано: 17 детей на начало и 19 детей на конец учебного года (педагог-психолог Тлепшева З.К.)
Уровень готовности на начало учебного года: 6 детей (%) - высокий уровень; 8 детей (%) - средний уровень; 6 детей (%) - низкий уровень. Уровень готовности на конец учебного года: 13 детей (%) - высокий уровень, 6 детей (45,7%) - средний уровень.

В период с ноября по апрель была проведена коррекционно – развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия проводились с использованием следующих методических пособий: Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей»; А. Шарохина «Тесты для подготовки к школе»; Холодова О. «За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей» (5-6 лет); Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз — ступенька, Два — ступенька. Математика для детей 6 — 7 лет».

Вывод: На основании справок по результатам обследования детей выпускных групп по методике Г.Ф. Кумариной, представленных педагогами – психологами, 98,6 % детей показали достаточный и высокий уровень готовности к школе.

Анализ адаптационного периода

В 2021-2022 учебном году большое внимание было уделено организации адаптационного периода в группах раннего возраста и в группах старшего дошкольного возраста. Для групп раннего возраста был составлен подвижный график поступления детей в учреждение, проведены предварительные консультации с родителями на тему «Идем в детский сад: как облегчить адаптацию ребенка». Воспитателями Голуб Г.Е., Зосимовой И.В., Агапьевой О.А. ежедневно проводились мероприятия в адаптационный период - маленькие праздники, сюрпризы, сеансы «раздаривания подарков», игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой и песком, снимающие эмоциональное напряжение.

Для мониторинга адаптационного периода производилась фиксация в «Дневнике адаптации». Педагогом – психологом Тлепшевой З.К., старшим воспитателем Переясловой Т.В. своевременно давались рекомендации воспитателям и родителям по оказанию помощи детям.

Случаев тяжелой адаптации детей раннего возраста в 2021-2022 учебном году выявлено не было.

Вывод: Анализ адаптации, в целом, показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

Анализ реализации задач образовательной области ФГОС ДО

«Физическое развитие»

Содержание образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, формирования основы культуры здоровья.

В течение учебного года во всех группах ДОО ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика по схеме чередования: 2 недели музыкально – ритмические композиции проводит инструктор по физической культуре, 2 недели – воспитатель проводит гимнастику с предметами. С учетом региональных особенностей, в теплое время года утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе, что способствовало укреплению здоровья детей. Образовательная деятельность по физической культуре осуществлялась преимущественно в игровой форме. Накопление и обогащение детьми двигательного опыта, становление мотивации к двигательной активности и развитие потребности в физическом самосовершенствовании происходило не только на занятиях физической культурой, но и во всех режимных моментах. При этом воспитателями и специалистами использовались разнообразные формы работы: игровая беседа с элементами движений, чтение, игра, интегративная детская деятельность в сюжетно – ролевых и дидактических играх (с элементами спортивных игр), подвижные игры, спортивный и физкультурный досуг.

Инструктором по физической культуре Галий Ю.А. на высоком уровне были проведены физкультурные праздники и развлечения. Инструктор по физической культуре Галий Ю.А. активно участвовала в организации и проведении детских праздников в сотрудничестве с музыкальными руководителями

Габдуллина В.Г. проявили творчество и профессионализм в подготовке музыкально – спортивных детских номеров, что способствовало формированию у детей положительной мотивации к занятиям физической

культурой, а в родительском сообществе - положительного имиджа учреждения.

Вывод: Трудности в проведении образовательной деятельности по физической культуре заключаются в небольшой площади спортивных залов при многочисленном составе групп детей. Недостаточно педагогами используются возможности прогулки для организации двигательной активности детей.

Анализ реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Социально – коммуникативное развитие»

В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была направлена на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. В системе осуществлялась работа по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. Педагоги проводили различные формы работы с детьми не только в соответствии с календарным планированием, но и в повседневной жизни, используя каждую возможность, в процессе игр, прогулок и т.д., чтобы дети полностью усвоили правила. На территории ДОО создана площадка «автогородок» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице. Большое внимание было уделено работе с родителями: в информационных уголках регулярно обновлялись консультации, буклеты, папки - передвижки по темам: «Профилактика дорожно-транспортного

травматизма», «Внимание – служба «01», «Безопасность ребенка дома», и т.д.

В конце учебного года в результате специально организованных игр, тематических бесед, педагогических наблюдений было выявлено, что у дошкольников сформированы важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения. Был проведен цикл мероприятий с детьми на формирование эмоционального интеллекта.

К 77- летию Великой Победы в ВОВ 1941-1945 года с детьми была проведена большая разноплановая работа по духовно нравственному и военно – патриотическому воспитанию. В ДОО была организована выставка «Военная техника – сила России», в которой приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп.

Вывод: На основе педагогического анализа можно сделать вывод, что задачи ОО «Социально – коммуникативное развитие» педагогическим коллективом решаются успешно.

Анализ реализации задач Образовательной области ФГОС ДО «Познавательное развитие».

В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее

природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность осуществлялась посредством разнообразных форм, методов и приемов – как в специально организованных игровых образовательных ситуациях, так и в совместной деятельности воспитателя с детьми. В соответствии с Годовым планом была проведена большая методическая работа по знакомству педагогов с парциальной программой развития интеллектуальных способностей детей Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

С детьми старшего дошкольного возраста проведен цикл организованной образовательной деятельности по изучению окружающего мира через игру и экспериментирование. Обогатились уголки экспериментирования в группах, что позволило стимулировать самостоятельную поисковую познавательную деятельность детей.

Вывод: Задачи познавательного развития решаются успешно. При этом недостаточна материальная база для реализации программы Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Анализ реализации задач Образовательной области ФГОС ДО «Развитие речи».

Деятельность педагогического коллектива по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» была направлена на формирование у детей навыков владения речью как средством общения и культуры; на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Задачи по развитию речи детей решались

во всех видах детской деятельности – игровой образовательной, режимных моментах, двигательной, музыкальной и т.д. Педагоги отмечали, что наибольшую трудность в развитии речи дошкольников вызывает формирование у детей монологической речи, способности составлять связный рассказ, описательный рассказ, рассказ по картине. Обследование учителями – логопедами речи детей старших и подготовительных к школе групп показало недостаточность педагогической работы по формированию звуковой культуры речи детей.

Вывод: Наибольшую трудность в развитии речи дошкольников вызывает формирование у детей монологической речи, способности составлять связный рассказ, описательный рассказ, рассказ по картине.

Анализ реализации задач Образовательной области ФГОС ДО «Художественно – эстетическое развитие»

Педагогическая работа по реализации задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» была направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становления эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).

В группах созданы условия для художественно – творческого развития детей: уголки рисования, драматизации, театрализации, конструирования. Творческая деятельность детей в течение года находила отражение в организации выставок рисунков, поделок как в групповом помещении, так и в холлах детского сада: выставка рисунков к Дню Города «Мой любимый город», выставка совместного творчества детей и взрослых

«Щедрая осень» - поделки из фруктов, овощей к фольклорному празднику «Осенины», выставка детского рисунка «Мамина радость», совместное творчество детей и родителей «Новогодняя открытка», конкурс стенгазет «Поздравляем наших пап с Днем Защитника Отечества», Конкурс детских рисунков «Папин портрет», Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»

На высоком профессиональном уровне проводилась работа по музыкальному развитию детей, в образовательной деятельности применялся принцип интеграции художественных видов детской деятельности (драматизация, вокал, танец, кукольный театр, музыкально – ритмические упражнения), что позволило добиться выраженной положительной динамики в музыкальном развитии детей.

Вывод: В целом задачи по художественно – эстетическому развитию детей в ДОО решаются успешно.

Анализ реализации части Образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году использовались разнообразные формы и приемы работы с детьми: познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность; изготовление коллажей, участие в фотовыставках, выставках творческих работ; наблюдения, игры, праздники, развлечения, досуги, забавы, посещение экспозиций музеев.

В 2021-2022 учебном году ДОО 20, в лице старшего воспитателя Переясловой Т.В. и воспитателя Ключек Ю.И. принял участие в выставке «Ознакомление дошкольников с историей и культурой Кубани» в сотрудничестве с МКУ КНМЦ город Краснодар и музеем им. Е.Д. Фелицина.

Вывод: Целенаправленные педагогические наблюдения позволили сделать вывод, что у детей развито чувство патриотизма, сформирован интерес к родному краю, его природе, истории, людям, культуре; информация усвоена в доступном для возраста ребенка объеме.

Анализ работы с семьями воспитанников.

Детский сад – один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Деятельность педагогов и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностей жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательный процесс в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников. Для своевременного информирования родителей во всех группах созданы родительские уголки, постоянно обновлялась информация для родителей на стендах в помещениях общего пользования, на уличном стенде, на сайте ДОО, в аккаунте ДОО в Telegram.

Согласно годовому плану, в течение учебного года проводились групповые собрания, общие родительские собрания, сформированы советы родителей, специалистами осуществлялись индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей.

В течение учебного года родители традиционно привлекались к подготовке и участию в детских праздниках и развлечениях, творческих выставках, конкурсах рисунков, фотоконкурсах, акциях.

Родители принимают активное участие в создании развивающей среды в группах, проведении культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей, участие в проведении, косметического ремонта в групповых помещениях, благоустройства территории детского сада. Все эти мероприятия способствовали созданию партнерских отношений между педагогами и родителями в общем деле воспитания детей.

В январе 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: - доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования" – 94%. - доля от проголосовавших, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги "Присмотр и уход".

Вывод: Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОО показало успешность проводимой педагогическим коллективом работы.

9. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Выводы:

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 232»;
- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении;
- воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»;
- анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» укомплектован кадрами недостаточно. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В целом наблюдается хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников;
- в дошкольном учреждении обновилось учебно-методическое и информационное обеспечение в соответствии с новыми требованиями и выпуском обновленной программы «От рождения до школы»
- материально-техническое состояние МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития на следующий 2022-2023 учебный год:

1. - Открыть платные дополнительные образовательные услуги, позволяющие выбрать детям занятия по интересам;
2. – Открыть логопедический пункт для детей, нуждающихся в коррекции звукопроизношения.
3. – Доукомплектовать педагогический состав в соответствии с контингентом детей.
4. - Продолжать внедрение в педагогический процесс парциальной программы развития интеллектуальных способностей детей Т.В. Волосовец «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
5. - Совершенствовать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
6. - Продолжать развитие социального партнерства ДОО.