

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Формирование грамматически правильной речи у детей среднего и старшего дошкольного возраста» воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232»
Переясловой Татьяны Владимировны

Данное пособие представляет собой систему деятельности воспитателя детского сада по формированию грамматического строя речи у средних и старших дошкольников и предназначено для реализации задач образовательной области «Речевое развитие».

Актуальность пособия обоснована тем, что грамматически правильная речь является одним из показателей полноценной готовности к школьному обучению. А в современном обществе грамотную речь не всегда услышишь из уст и окружающих взрослых, и с экранов телевизора, и на просторах интернета. Поэтому детский сад совместно с родителями воспитанников является именно тем пространством, где ребёнок может овладеть правильной речью, а игра как ведущий в этом возрасте вид деятельности может эффективно помочь в решении этой задачи.

Теоретическое обоснование формирования грамматического строя речи базируется на работах А.Бородич. Практическая значимость материалов заключается в том, что они содержат как особенности формирования грамматически правильной речи на разных этапах раннего и дошкольного детства, так и анализ характера грамматических ошибок в речи детей. Автор предлагает варианты обследования состояния грамматического строя речи на разных возрастных этапах, а также богатую подборку игр и упражнений на формирование грамматически правильной речи.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано к применению педагогами дошкольных образовательных организаций, в вариативных формах дошкольного образования, а также дома родителями.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент:
главный специалист отдела



И.В. Мигунова

Подписи Т.А.Трифоновой, И.В.Мигуновой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

17.02.2020

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«Персонал-Ресурс»»



www.personalkuban.ru

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

19–21 марта 2020 г.

**V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE**

**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

19-21 March 2020

Содержание

Организационный комитет	3
Программный комитет	3
Международный комитет.....	4
КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ	5
У МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»	5
ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ	7
 <i>М.В. Алимova</i> , старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район Включение семьи в образовательное пространство ДОУ через организацию проектной деятельности в интересах развития личности ребенка	8
 <i>Н.Н. Алишка</i> , учитель-дефектолог, <i>А.А. Пиронко</i> , учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» Использование мнемотаблиц, схем в познавательном-речевом развитии дошкольников	10
 <i>Н.С. Афанасова</i> , воспитатель, <i>С.А. Гришина</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182» Организация проектной деятельности старших дошкольников с использованием мультстудии «Я творю мир»	12
 <i>М.И. Бекетова</i> , заведующий, <i>Е.Д. Сергеева</i> , старший воспитатель МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе Ознакомление с миром морских профессий как средство формирования ранней профориентации дошкольников	14
 <i>Я.А. Бондарева</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Новороссийск «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» Профессиональное развитие педагогического работника дошкольной образовательной организации: суть и проблемы	16
 <i>А.В. Борисова</i> , учитель-логопед, <i>Т.В. Переяслова</i> , воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 232» Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи	19
 <i>Н.В. Боровик</i> , инструктор по физической культуре ЧОУ СОШ «Альтернатива», г. Краснодар Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников средствами физической культуры	20
 <i>М.С. Брюхова</i> , учитель-логопед, <i>Н.С. Кузнецова</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» Сказка как средство развития связной речи детей 4–5 лет	23
 <i>О.А. Будянская</i> , старший воспитатель.....	25
<i>Т.Л. Галкина</i> , учитель-логопед.....	25
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» Роль детской художественной литературы в духовно-нравственном развитии личности дошкольников	25
 <i>Э.А. Вагайцева</i> , старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Детский сад и семья — единая среда развития	27

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ МОТИВАЦИИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

У детей с тяжелыми нарушениями речи заметны отклонения в эмоционально-волевой сфере: им свойственны частая смена интересов, ненаблюдательность, низкая мотивация, негативное восприятие, неуверенность в собственных возможностях, высокий уровень раздражительности и агрессии, обидчивость, проблемы в общении и установлении контактов с окружающими. Подобные нарушения выражаются также в затрудненном формировании саморегуляции и самоконтроля. В связи с этим организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи требует особого подхода, использования разнообразных методов и приемов для формирования позитивной мотивации к обучению.

Наиболее эффективными являются игровые методы и приемы. Взаимосвязь игры и обучения осуществляется путем создания в обучении воображаемой (условной) ситуации. Разные виды игр задаются разными воображаемыми ситуациями. Все элементы игровых обучающих ситуаций: сюжет, ролевое поведение и игровые действия воспитателя и детей — имеют дидактическое начало и направлены на выполнение образовательных задач.

Одной из привлекательных для детей видов игр является квест-игра, или приключенческая игра. Это инновационная форма организации образовательной деятельности детей, так как она способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Дети действуют в условиях обогащенной образовательной среды. Интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ.

В рамках игр дети получают новые знания, выполняют исследовательские действия. Итоги игры выступают в двойном плане — как игровой и как учебно-познавательный результат. Игра формирует заинтересованное отношение детей к материалу занятия, создает положительный эмоциональный фон и возможность проявления способностей каждым ребенком.

Для создания положительной мотивации к образовательной деятельности также целесообразно использование привлекательного для детей демонстрационного и раздаточного материала — карточек для выполнения заданий, эстетически оформленных интересных дидактических игр, необычных дидактических пособий. Так, для закрепления словаря детей по темам «одежда», «обувь» нами используется самодельное дидактическое пособие «Чудо-дерево».

Для активизации интереса к образовательной деятельности применяются возможности информационно-коммуникационных технологий с использованием интерактивной доски: мультимедийные презентации, фрагменты мультфильмов или познавательных фильмов, игры с микрофоном для коррекции межзубного сигматизма, для развития плавной, продолжительной воздушной струи и речевого дыхания. Каждая игра решает педагогическую задачу и также увлекательна, как и мультфильмы. Возможно использование интерактивных игр в качестве поощрения в конце занятия.

Неоценима роль музыки в положительном настроении детей к образовательной деятельности. В самой природе музыкального искусства лежат его психотерапевтические и развивающие возможности. Слушание музыки, разнообразные виды музыкальной деятельности органично интегрируются с решением образовательных задач.

Включение в занятие элементов художественно-творческой продуктивной деятельности, элементов драматизации или театрализованных игр также способствует повышению интереса ребенка к обучению.

Таким образом, используя различные формы работы по созданию у детей с тяжелыми нарушениями речи положительной мотивации к образовательной деятельности, образовательные задачи будут решаться наиболее успешно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. — М., 1961. — Т. 1. — 472 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования
город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»



*VII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив
«НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»*



Диплом лауреата **награждается**

Переяслова Татьяна Владимировна,
воспитатель МБДОУ МО "Центр — детский сад № 232"
за участие в VII открытом Краснодарском фестивале
педагогических инициатив «НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»

Директор департамента образования



А.С.Некрасов

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Переяслова
Татьяна Владимировна

Старший воспитатель

МБДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 232»

г.Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Интерактивные упражнения как средство автоматизации звуков
детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями
речи

<http://www.maam.ru/detskijasad/interaktivnye-uprazhnenija-kak-sredstvo-avtomatizaci-zvukov-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-tjzhelymi-narushenijami-rechi.html>

22 июля 2021 в 13:13

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1410463-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Переяслова Татьяна
Владимировна**

Воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 20"
Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
календарно-тематическое планирование

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН реализации
системы работы по развитию цветового
восприятия детей старшей группы детского
сада «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РАДУГЕ»**

<https://nsportal.ru/node/5357102>

Дата публикации: 24.01.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Переяслова
Татьяна Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 20»

г.Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)
статью

на международном образовательном портале Маам

Формирование у дошкольников исследовательских умений
и навыков

<http://www.maam.ru/detskijasad/formirovanie-u-doshkolnikov-isedovatelskih-umenii-i-navykov.html>

3 февраля 2022 в 21:35

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1471041-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Переяслова Татьяна
Владимировна**

Воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 20"
Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
календарно-тематическое планирование

**Тематический план на адаптационный
период в младшей группе**
<https://nsportal.ru/node/5381337>

Дата публикации: 03.02.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 17 727

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200949050

Настоящее удостоверение получил (а) Переяслова Татьяна

Владимировна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 2 ноября 2020 г. по 13 ноября 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации «Условия организации
STEM-образования дошкольников»**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Директор Дац /А.Ю. Дацко/

Секретарь Шмырова /Т.А. Шмырова/

Дата выдачи 13 ноября 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
высшего образования
Южный институт менеджмента

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232409370582

Документ о квалификации

Регистрационный номер

17610

Город

Краснодар

Дата выдачи

26 июля 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Переяслова
Татьяна Владимировна**

с 08 июля 2019 года по 26 июля 2019 года

прошел(а) повышение квалификации в

**Частном образовательном учреждении
высшего образования
Южный институт менеджмента**

по дополнительной профессиональной программе

**"Содержание и организация образовательного
процесса в дошкольной организации
в соответствии с ФГОС ДО"**

в объеме **72 часов**



Директор

Секретарь