

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.01.2020 № 77

На № _____ от _____

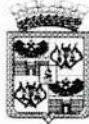
СПРАВКА

Выдана Переясловой Татьяне Владимировне, воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 232», в том, что она 23.01.2020 провела практическое занятие «Использование элементов арттехнологии для активизации и закрепления тематического словаря детей с тяжелыми нарушениями речи» на круглом столе «Развитие и коррекция личностных качеств дошкольников через использование разнообразных психотехнологий».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова
257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru
От 10.09.2021 № 1859
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Переясловой Татьяне Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 232», в том, что она 09.09.2021 представила доклад с мультимедийной презентацией и провела практикум «Использование инструмента «Треугольник УПК» Кристофера Митчелла как этап разрешения конфликта в педагогическом коллективе» на круглом столе «Конфликты, контакты, вопросы, решения» (в рамках Краснодарского педагогического Форума).

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

И.В.Мигунова
235-15-61

ПРИКАЗ

от 13.10.2020 г.

№ 165-у

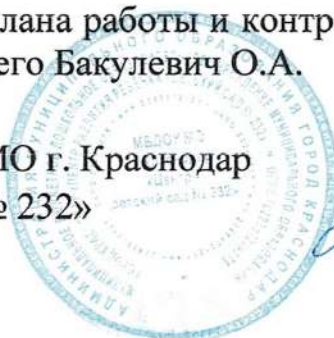
О создании творческой группы по изучению системы «STEM-образование дошкольников»

На основании приказа МКУ КНМЦ № 258\1-П от 08.10.2020 г. «Об утверждении перечня опорных образовательных учреждений», в соответствии с приказом управления образования администрации город Краснодар от 03.02.2011 № 25-У «Об опорных образовательных учреждениях по важнейшим направлениям и инновационным формам образовательного процесса в системе образования муниципального образования город Краснодар»

Приказываю:

1. Приступить к работе в статусе «опорного образовательного учреждения» по направлению деятельности «STEM – образование дошкольников»
2. Создать творческую группу педагогов для проведения организационно-методической работы по теме «STEM – образование дошкольников» в составе:
 - Ахмылова Юлия Александровна – воспитатель коррекционной группы № 21,
 - Кашкаха Елена Петровна – воспитатель старшей группы № 37,
 - Завадская Наталья Константиновна – воспитатель подготовительной группы № 7,
 - Кустова Наталья Викторовна – воспитатель средней группы № 38
3. Назначить руководителем творческой группы по направлению деятельности «STEM – образование дошкольников» воспитателя коррекционной группы № 4 Переяслову Татьяну Владимировну.
4. Составление плана работы и контроль за его выполнением поручаю заместителю заведующего Бакулевич О.А.

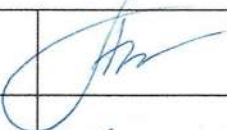



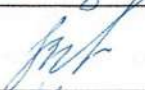
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 232»



Г.В. Хилько

Приложение 1
к приказу № 165-У
от 13.10.2020

С приказом ознакомлены:

Бакулевич Ольга Анатольевна	Заместитель заведующего по ВМР	
Переяслова Татьяна Владимировна	Воспитатель Руководитель творческой группы	
Ахмылова Юлия Александровна	Воспитатель	
Кашкаха Елена Петровна	Воспитатель	
Завадская Наталья Константиновна	Воспитатель	
Кустова Наталья Викторовна	Воспитатель	

ОТЧЕТ
руководителя творческой группы
Переясловой Татьяны Владимировны о проделанной работе
в период с 13.10.2020 по 31.05.2021 гг.

Цель: «Создать условия для изучения педагогическим коллективом МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232» системы «STEM-образование дошкольников».

Задачи:

- Определить направления деятельности творческой группы и разработать план работы на период с 13.10.2020 по 31.05.2021;
- Распределить функции педагогического состава творческой группы с учетом индивидуальных способностей каждого участника, разработать индивидуальные планы работы членов творческой группы по конкретному направлению деятельности каждого;
- Обеспечить самоконтроль и возможность для рефлексии по ходу реализации плана работы с целью его возможной коррекции и коллегиальных решений по оптимизации работы творческой группы;
- Реализация разработанного плана работы творческой группы согласно графику;
- Отчет о проделанной работе творческой группы на итоговом Педагогическом совете № 5 от 31.05.2021.

Для решения поставленных задач, мною был проведен брифинг с педагогами – участниками творческой группы по изучению системы STEM-образования дошкольников. В ходе брифинга, были распределены направления деятельности между участниками творческой группы: Ахмылова Ю.А. - Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля», Кашкаха Е.П. - «LEGO - конструирование»; Завадская Н.К. - Образовательный модуль «Математическое развитие», Кустова Н.В. - Образовательный модуль «Робототехника». Как руководитель творческой группы, мною было также выбрано направление деятельности: Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир».

Мною был разработан универсальный план работы на год, подходящий для каждого участника творческой группы по изучению STEM – образования дошкольников в соответствии с выбранным им модулем:

Период	Содержание работы	Результаты деятельности	Продукт деятельности
Октябрь	Изучения выбранного модуля Stem-образования дошкольников	Анализ методической литературы по выбранному модулю	Рекомендации для педагогов ДОО по начальной работе с модулем Stem-образования с перечнем методической

		Stem-образования	литературы
Ноябрь	Повышение квалификации по направлению «Условия организации Stem-образования дошкольников»	Формирование компетенции, повышение уровня знаний в области Stem-образования дошкольников	Удостоверение о повышении квалификации в Негосударственном частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования «Условия организации STEM – образование дошкольников»
Декабрь	Апробация дидактических упражнений с использованием специализированного оборудования по выбранному модулю Брифинг участников группы с заслушиванием отчетов. Обсуждение. Профессиональная коррекция на основе рекомендаций коллег	Составление пробных конспектов организованных игровых ситуаций с использованием специализированного оборудования модуля	Рефлексия-отчет о проведении пробных организованных игровых ситуаций с использованием специализированного оборудования модуля. Конспекты игровых ситуаций с детьми по модулю «Stem-образования дошкольников»
Январь	Разработка примерного перспективного плана игровых ситуаций по выбранному модулю «STEM – образование дошкольников» на период февраль-апрель 2021 года. с использованием специализированного оборудования. Брифинг участников группы с заслушиванием отчетов. Обсуждение. Профессиональная коррекция на основе рекомендаций коллег.	Составление перспективного плана реализации модуля в рамках проектной деятельности с детьми с использованием специализированного оборудования. Разработка примерных планов-конспектов игровых ситуаций по перспективному плану работы с детьми.	Рефлексия-отчет о составленном перспективном плане реализации модуля в рамках проектной деятельности с детьми. Примерный перспективный план реализации модуля «STEM – образование дошкольников» на период февраль-апрель 2021 года. Примерные планы-конспекты игровых ситуаций по перспективному плану работы с детьми.
Февраль-Апрель	Реализация примерного перспективного плана игровых ситуаций по выбранному модулю «STEM – образование дошкольников» на период февраль-апрель 2021 года. Написание подробных	Разработка конспектов игровых ситуаций с детьми по модулю. Составление перспективного плана реализации модуля в 3-месячный	Рефлексия-отчет о проделанной работе. Перспективный план реализации модуля «STEM – образование дошкольников» на период февраль-апрель 2021 года. Комплект конспектов

	конспектов игровых ситуаций с детьми по модулю с учетом опыта проведения работы. При необходимости, коррекция перспективного плана.	период с детьми дошкольного возраста.	игровых ситуаций по перспективному плану работы с детьми.
Май	Открытый просмотр игровой ситуации с детьми, проведенной педагогом творческой группы по авторскому конспекту. Отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете № 5 от 31.05.2021 г.	Составление методического пособия для педагогов МБДОУ № 232 «Использование системы «STEM – образование дошкольников» в рамках образовательной программы ДОО»	Опыт работы по внедрению системы «STEM-образование дошкольников» в образовательный процесс ДОО. Методическое пособие для педагогов МБДОУ № 232 «Использование системы «STEM – образование дошкольников» в рамках образовательной программы ДОО» Отчеты о реализации модулей «Stem-образование дошкольников» в период февраль-апрель

По результатам работы творческой группы:


- Сформированы представления и знания о системе «STEM – образование дошкольников» не только у участников творческой группы, но и у педагогического коллектива ДОО;

- Получены конкретные положительные результаты проведенной работы в период с сентября 2020 по май 2021 гг. с оформленными продуктами деятельности педагогов – членов творческой группы.

- Составленные перспективные планы реализации модулей «STEM – образования», а также конспекты игровых ситуаций могут быть использованы педагогами ДОО в педагогическом процессе с детьми как в рамках проектной деятельности, так и как составляющий компонент образовательной программы ДОО.

Работу творческой группы считаю эффективной, продуктивной и перспективной для продолжения освоения системы «STEM – образования дошкольников» не только в рамках работы ДОО как опорного дошкольного учреждения по данному направлению, но и для дальнейшего продвижения ДОО в инновационном поле сферы образования.

31.05.2021 г.

Руководитель творческой группы  Т.В. Переяслова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 232»

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 г.

№ 149.1-у

**О закреплении наставников за молодыми педагогами
на 2020-2021 учебный год**

В соответствии со ст.48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., в целях оказания методической помощи по организации образовательной, воспитательной, коррекционно-развивающей педагогической деятельности и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список наставников и наставляемых на 2020-2021 учебный год (Приложение 1)
2. Педагогам наставникам:
 - 2.1. разработать план индивидуального наставничества, предоставить на утверждение заместителю заведующего по ВМР Бакулевич О.А. в срок до 01.10.2020 г.
 - 2.2. Обеспечить взаимодействие наставников с наставляемыми в рамках Положения о наставничестве в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 232»
 - 2.3. Предоставить отчет о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педагогическом совете.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 232»














Г.В. Хилько

Приложение 1
к приказу № 149.1 – у
от 01.09.2020 г.
О закреплении наставников
за молодыми педагогами
на 2020-2021 учебный год

n/n	ФИО педагога-наставника, должность	ФИО наставляемого, должность
1	Гончарова Светлана Алексеевна, Музыкальный руководитель	Федорова Ольга Викторовна, Музыкальный руководитель
2	Дмитриева Людмила Васильевна, воспитатель	Дадаян Сусанна Валерьевна, воспитатель
3	Кургинян Эмма Амаяковна, воспитатель	Колесникова Юлия Анатольевна, воспитатель
4	Онисько Галина Вячеславовна, воспитатель	Стеблецова Любовь Николаевна, воспитатель
5	Переяслова Татьяна Владимировна, воспитатель	Питерова Марина Владимировна, воспитатель

С приказом ознакомлены:

Гончарова Светлана Алексеевна, Музыкальный руководитель		Федорова Ольга Викторовна, Музыкальный руководитель	
Дмитриева Людмила Васильевна, воспитатель		Дадаян Сусанна Валерьевна, воспитатель	
Кургинян Эмма Амаяковна, воспитатель		Колесникова Юлия Анатольевна, воспитатель	
Онисько Галина Вячеславовна, воспитатель		Стеблецова Любовь Николаевна, воспитатель	
Переяслова Татьяна Владимировна, воспитатель		Питерова Марина Владимировна, воспитатель	
Бакулевич Ольга Анатольевна			

ОТЧЕТ

Педагога-наставника Переясловой Татьяны Владимировны о прделанной работе с молодым специалистом – Питеровой Мариной Владимировной в период с 01.09.2020 по 31.05.2021

Цель: «Создать условия для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста в качестве воспитателя коррекционной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Задачи:

- Определить трудности молодого специалиста при переходе с общеразвивающей группы на группу коррекционной направленности;
- Разработать план повышения профессиональных компетенций с учетом потребностей самого молодого специалиста, а также его функциональных обязанностей, связанных со спецификой работы группы коррекционной направленности;
- Реализовать разработанный план согласно графику, осуществляя по ходу индивидуальный подход в решении возникающих у педагога сложностей;
- Создать условия для успешного осуществления молодым специалистом педагогического процесса по трем основным направлениям: работа с воспитанниками, работа с родителями, взаимодействие с логопедом;
- Мотивировать педагога на непрерывное образование, самостоятельное повышение своего профессионального уровня.

Для решения поставленных задач, мною был проведен брифинг с молодым специалистом Питеровой Мариной Владимировной. По его результатам выявились следующие потребности в методическом сопровождении со стороны педагога-наставника: содержание перспективного тематического и календарного плана работы группы, особенности режима группы, специфика проведения организованных форм работы с детьми: игровых образовательных ситуаций, дидактических упражнений, динамических пауз, двигательной активности, а также особенности взаимодействия педагога с родителями. Мною был разработан специально для молодого специалиста алгоритм планирования воспитательно-образовательной работы согласно программе, по которой ведется работа в коррекционной группе. Также, в виде презентации мною был продемонстрирован портрет ребенка с ТНР, где я раскрыла часто встречающиеся трудности воспитанников, и, соответственно, методы и приемы их преодоления. В течение года мною была оказана помощь в организации и оформлении родительских собраний, при этом каждое родительское собрание было проведено в форме разной организации: тематическое; собрание – диспут; собрание – консультация; собрания – собеседование, - итоговое. Такое разнообразие позволило расширить

представления молодого педагога о формах работы с родителями и получить расположение и положительные отзывы со стороны родительского сообщества группы. В течение года были организованы совместные с родителями группы акции «Мамино сердце», «Зимние забавы», «Семейный портрет», «Свеча памяти», «Мы помним, мы гордимся», «Дети мира». Марина Владимировна активно была включена во все формы работы, степень уверенности в себе была достигнута до уровня самостоятельной организации мероприятий педагогом.

Для оптимизации взаимодействия молодого специалиста с учителем-логопедом, мною были проведены мастер-классы: «Логоритмика - коррекционная логопедическая ритмика или развитие речи с помощью движений», «Артикуляционная гимнастика как основа формирования правильного звукопроизношения детей с ТНР». Марина Владимировна освоила систему двигательных упражнений, связанных с одновременной речевой активностью, а также особенности подгрупповой работы с зеркалом при выполнении артикуляционных упражнений. Педагогическая копилка молодого педагога пополнилась картотекой специальных игр и упражнений для детей с ТНР.

Практикум «Создание интерактивных упражнений при помощи мультимедиа» помог молодому специалисту освоить технические средства обучения: мультимедийную установку, программу Microsoft PowerPoint для создания обучающих презентаций, ставил целью повышение компьютерной грамотности и владения средств ТСО. Потребность Питеровой Марины Владимировны в данном обучении выявилась по ходу взаимодействия с наставником и была реализована в полном объеме.

16 мая 2021 года Питерова Марина Владимировна в ходе «Педагогического часа» самостоятельно провела мастер-класс по созданию интерактивных игр «Речевик» и продемонстрировала высокий уровень педагогического мастерства и знание особенностей работы педагога в условиях коррекционной группы.

Вывод: Реализацию плана работы педагога-наставника Переясловой Татьяны Владимировны с молодым специалистом Питеровой Мариной Владимировной можно считать успешной. Задачи работы реализованы, цель сотрудничества достигнута.

Рекомендуемая тема для дальнейшего самообразования молодого специалиста:

«Создание и модификация предметно-пространственной развивающей среды в группе для эффективного решения образовательных и воспитательных задач»

31.05.2021 г.

Педагог-наставник  Т.В. Переяслова