

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
«Путешествие в мир эмоций»

Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников;

- развитие способности общаться с помощью пантомимики, мимики, жестов;
- умение распознавать настроение других;
- закрепление эмоционального словаря (настроения, эмоций, пиктограмма: весёлый, грустный, печальный, хмурый, удивлённый, испуганный и т.д.)
- развитие коммуникативных способностей, воспитание желания и умения сотрудничать, сообща находить решение в проблемных ситуациях.

Задачи:

- Обогащать представления детей об эмоциональной сфере человека.
- Учить устанавливать связи между проявлениями эмоций, чувств, и состояний и причинами их возникновения.
- Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость.
- Развивать связную речь.

Предварительная работа.

- Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий.
- Беседа « С каким настроением сегодня пришли дети в детский сад».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие, в мир эмоций на поезде. У нас будет 2 вагончика. Давайте мы с вами сядем в вагончик и отправимся в страну эмоций, а поможет нам клон Васи, который пришёл к нам в гости и хочет с нами попутешествовать.

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе клоуна.

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с Васей и приглашаете его с собой в поезд.

Дети здороваются с клоуном и приглашают его к себе, а затем изображая вагончик идут по группе.

Воспитатель: Первая остановка «Знайка»

Дети останавливаются.

Воспитатель: Послушайте стихотворение «Азбука настроения».

Бывают чувства у зверей,

У рыбок, птичек и людей.

Влияет, без сомнения,

На всех нас настроение.

Кто веселится? Кто грустит?

Кто испугался? Кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбуку настроения.

Какие эмоции прозвучали в стихотворении?

Дети: веселье, грусть, испуг, сердитость.

Воспитатель: Молодцы, запомнили. Дальше поехали. Дети изображая вагончик двигаются по группе.

Воспитатель: Вторая остановка «Фотовыставка».

Дети подходят к столу и рассматривают фотографии детей с различными эмоциями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие бывают эмоции, и какие пиктограммы или соответствуют.

Дети для каждого фото подбирают пиктограмму (хмурая, печальная, грустная, спокойная).

Воспитатель: Давайте подумайте, и вспомните, когда у вас бывает разное настроение. Вася и ты тоже вспоминай.

Дети высказываются, описывая рассказ из опыта.

Воспитатель: Ребята, а Вася говорит, что у него всегда хорошее настроение и он ничего не придумал.

А теперь сели в вагончики и поехали дальше.

Станция «Игровая» Игра «Третий лишний»

Здесь, ребята, есть пиктограмма, и три картинки с эмоциями: мальчик радуется солнцу, девочка съезжает с горки на санках, сказочный персонаж на ярмарке и девочка упала.

Пиктограмма «Весёлый».

Дети говорят, что девочка упала и ей не весело.

Пиктограмма «Удивлённый», а картинки мальчик сидит на снегу; девочка съезжает с горки на санках; сказочный персонаж с мимикой удивления.

Воспитатель: Вася, а ты как думаешь? Ребята, Вася сказал что все картинки подходят. Правильно?

Дети рассуждают, и дают правильный ответ (мальчик сидит на снегу – лишняя картинка)

Пиктограмма «Испуганный». Картинки: мальчик шагает с игрушечным ружьём; девочка бежит за сорванной ветром косынку (мимика испуга) ; мальчик поскользнулся.

Дети рассуждают и говорят, что мальчик шагает с игрушечным ружьём – это лишняя картинка.

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы с вами вместе дружно выполнили задание игры.

А теперь садитесь в вагончик и поехали.

Станция «Мультишки»

А теперь я спою, а вы угадайте, из какого мультфильма это песня.

Викторина «Угадай мультик»

Воспитатель: «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету».

Дети: «Бременские музыканты»

Воспитатель: «Если я чешу в затылке – не беда!»

Дети: Винни – Пух.

Воспитатель: «Неприятность эту мы переживём!».

Дети: про кота Леопольда.

Воспитатель: «Расскажи Снегурочка где была?»

Дети: Ну – Погоди.

Воспитатель: «Тук – тук» - «кто там, кто там?»

Дети: «Простоквашино»

Воспитатель: «Я был, когда то странной, игрушкой безымянной»

Дети: Чебурашка

Воспитатель: «От улыбки, хмурый день светлей»

Дети: Крошка Енот.

Воспитатель: Молодцы! Все мультики угадали. А теперь отправляемся в путь на следующую станцию.

Дети, изображая вагончик, двигаются по группе.

Воспитатель: Станция «Угадай – ка». Ребята, сегодня мы с вами научимся изображать живую картинку движениями – пантомимой и выражением лица – мимикой. Я буду зачитывать вам текст, а вы попробуйте это изобразить.

1. Мальчик увидел, как фокусник посадил в пустой чемодан кошку, и закрыл его, а когда открыл чемодан, кошки там не было. Из чемодана выпрыгнула собака.

Какую эмоцию мы будим изображать, Вася подскажи. Ребята, Вася говорит – удивление.

Дети соглашаются.

Воспитатель: Давайте изобразим – «удивление»

Рот раскрыт, брови и верхние веки приподняты.

Молодцы!

2. А теперь отгадайте загадку:

Мой дом – у вас на крыше!

Я каждому знаком!

И мой пропеллер слышен

Над вашим чердаком!

Дети: Это карлсон.

Затем один ребёнок показывает, какой лицо у карлсона (надуть щёки), а другие, показывают, какое довольное лицо у мальчика, к которому прилетел карлсон (улыбка, радость, смех)

3. В «Остров плакс». Значит надо изобразить какую эмоцию?

Дети: Печаль

Воспитатель: Правильно, послушайте рассказ.

«Путешественник попал на Волшебный остров, где живут одни плаксы. Он старается утешить то одного, то другого, но все плаксы отталкивают его и начинают реветь».

Давайте изобразим плакс: брови приподняты и сдвинуты, рот полуоткрыт.

Какие вы молодцы! и с этим заданием справились, а теперь поедem на последнюю станцию «Скажи наоборот».

Дети садятся в вагончик и едут.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами повторим, какие бывают эмоции, но задание будет трудное. Вам нужно найти противоположное пиктограмме слово.

Воспитатель называет первое слово, а дети второе.

Весёлый – грустный

Печальный – весёлый

Удивлённый – спокойный

Хмурый – задумчивый

Испуганный – спокойный

Спокойный – сердитый

Воспитатель: А теперь мы должны вернуться в садик. Сели в вагончик и поехали. Приехали. Сели на места.

Беседа с детьми:

- Что нового вы узнали?

- Какая игра вам показалась наиболее интереснее?

- С кем из ваших друзей вы путешествовали рядом и помогали друг другу?

- А какое сейчас у вас настроение?

Воспитатель: Ребята, Васе тоже очень понравилось путешествие, он уехал в цирк, но оставил вам подарки.

Воспитатель дарит детям наклейки.