

Консультация для родителей педагога-психолога Головки З.В.
«СПОСОБЫ ПРЕКРАТИТЬ ТО, ЧТО ВАМ НЕ НРАВИТСЯ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА»

1. Остановить действие физически:

Например, ребёнок рисует на полу, тут же сказать: «Стоп, рисуем только за столом.» И помочь ребёнку перейти рисовать за стол, если сопротивляется — убрать карандаши/фломастеры. Да, возможно ребёнок будет расстроен, начнёт плакать. Вы принимаете чувства, но не принимаете поведение: «Да, ты расстроился, но рисовать надо за столом на бумаге!». Обнимите ребёнка, пожалейте, ведь он переживает сильные эмоции и как успокоится предложите порисовать за столом.

2. Организуйте место для нежелательного поведения, если это возможно:

Например, ребёнок бросает игрушки, которые бросать нельзя. Ваши действия заключаются в том, что Вы останавливаете ребёнка и предлагаете бросать мягкие игрушки или мячики.

3. Измените мотивацию:

Например, ребёнок не хочет одеваться на прогулку. Включите игровую мотивацию: «А давай мы с тобой станем космонавтами и будем надевать скафандр, а космос — это детская площадка». Включитесь в эту игру и ребёнок с удовольствием присоединится к Вам.

4. Игнорирование:

Иногда достаточно просто не давать никакой реакции на поведение ребёнка, чтобы оно не закрепилось. Например, ребёнок, говорит плохое слово. Если вы не дадите никакой реакции, то ребенок перестанет это делать, ведь не получил никакого подкрепления, никакой реакции. Ваша задача просто удивлённо молча посмотреть и после продолжить заниматься чем-то другим, не давая никаких эмоций ребёнку. Но, если Вы отреагировали иначе, нотациями, например, или поругали, то это значит Вы дали ребенку эмоцию на это поведение. И теперь, когда ребёнок захочет привлечь Ваше или чужое внимание, он воспользуется плохими словами.

5. Поощряйте желательное поведение:

Таким образом Вы закрепляете хорошее поведение. Просто скажите: «Мне так нравится смотреть, как ты одеваешься сам.». После таких слов, ребёнок все чаще будет стараться одеваться сам!

