



ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

Диплом

Награждается участник конкурса
ПАМАЗАН ДМИТРИЙ

детский сад №20
г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Слава защитникам Отечества!
Название работы: Солдаты нашей Армии

Руководитель: Степченкова Ольга Анатольевна
воспитатель

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:
13.02.2019

Номер диплома:
53225

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Изумрудный город"

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.





ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса
ДЬЯЧЕНКО ПЛАТОН

детский сад №20
г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: Мисс весна
Название работы: Мисс Весна

Руководитель: Степченкова Ольга
воспитатель

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:
06.03.2019

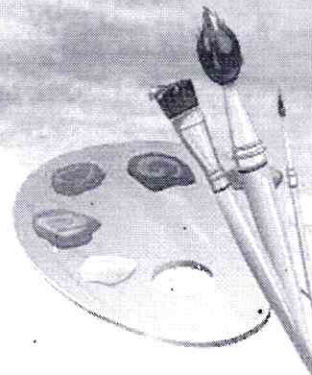
Номер диплома:
54512

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Изумрудный город"

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-п
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Скаковская Вероника Алексеевна

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 20"
Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

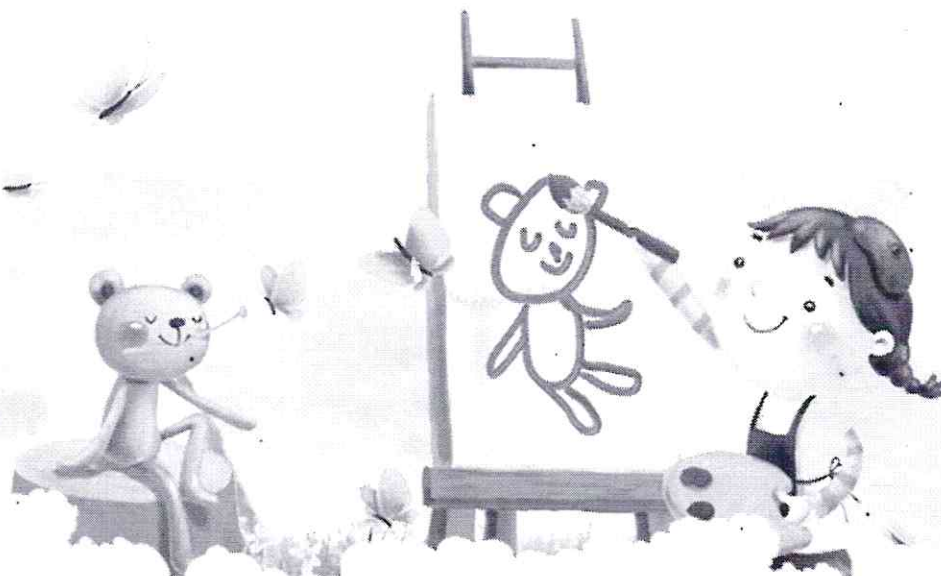
Всероссийского конкурса

"Декоративно-прикладное творчество"

Работа: "Теремок для зверей"

руководитель Степченкова Ольга Анатольевна

Номер документа: ТК3152741



16 февраля 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-п
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Черникова Эвелина Николаевна

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 20"
Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного творческого конкурса

Номинация: "День Великой Победы", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне

Работа: "Они сражались за Родину!"

воспитатель: Степченкова Ольга Анатольевна

Номер диплома: ТК3152755



30 апреля 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космылина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 20»

Паспорт проекта
Социально-значимый проект
«Вторая жизнь мусора»

Подготовила: Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»
Степченкова Ольга Анатольевна

Вид проекта: краткосрочный, групповой, социально-значимый проект.

Продолжительность проекта: 2 месяца (01.03.2019г. – 30.04.2019г.)

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Место реализации: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»

Актуальность:

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть социально-значимый проект, который является одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки принимая участие в уборке территории своего участка, у воспитанников возникали вопросы: Откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, возникла идея разработки проекта «Вторая жизнь мусора».

Цель: формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Расширять знания детей о взаимозависимости природы и деятельности человека. Приучать детей к правильному обращению с мусором, сделав акцент на его раздельном сборе.

Задачи:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- формировать новую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе и о взаимосвязях в ней, способах сохранения природных богатств.
- Готовность детей и родителей участвовать в практических делах по улучшению природной среды.
- Осознание детьми и взрослыми значимости социально-экологической проблемы утилизации и переработки мусора, разумного использования упаковочного материала, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

2 этап. Основной.

3 этап. Заключительный.

Этапы реализации проекта	Мероприятия проекта	Цели	Сроки реализации Проекта
Подготовительный	Разработка плана реализации проекта. Составление конспектов мероприятий	Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта	Март 1 неделя
	Подбор иллюстративного материала. Сбор необходимого подручного материала для поделок. Подбор художественной литературы.	Оснащение предметно-пространственной среды	Март 1-2 неделя
	Знакомство родителей с планом проекта. Проведение анкетирования	Включение родителей в проектную деятельность, определение их роли	Март 2 неделя

	родителей		
Основной	<i>Беседа</i> – «Откуда берется и куда девается мусор».	закрепить знания детей о правилах вывоза мусора, его переработки, формировать желание соблюдать чистоту в городе.	Март 3 неделя
	Рисование — Коллективная работа «Сделаем город чище».	вызвать у ребенка желание выразить свои пожелания по уборке мусора в работе, воспитывать любовь к родному городу.	
	<i>Прогулка</i> – Оформление участка для конкурса «Лучший участок» предметами из бросового материала.	Понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг, формировать эстетический вкус	
	Аппликация — «Сортировка мусора — разные контейнеры».	закрепить понятие для чего нужны контейнеры, их значимость.	
	<i>Прогулка</i> – проведение опыта «Закапывание мусора — что произойдет»	дать знания детям о свойстве бытовых отходов.	
	<i>Чтение художественной литературы.</i> Экологические стихи – А. Еролин «Про рыбалку». Р. Алдонина «Земля дымит». А.Игнатова «Недалекое будущее». А. Сметанин «Благодарность».	вызвать желание слушать произведения и понимать их смысл.	
	<i>Беседа</i> «Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети».	расширить и закрепить представление детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. Учить использовать различные материалы и правильно группировать мусор по контейнерам.	
Рисование – «Что я видел в парке» (из наблюдений семейной прогулки в парк в выходной день)	закреплять умение отражать в рисунке свои впечатления.	Март 4 неделя	

<p><i>Прогулка</i> – Проведение опыта «Закапывание мусора – что произойдет».</p>	<p>закрепить знания детей о свойстве пластика.</p>	
<p>Лепка – «Вторая жизнь отходов» — «Красивая ваза» (бросовый материал).</p>	<p>развивать желание сделать красивую поделку, декорируя ее бросовым материалом.</p>	
<p><i>Чтение художественной литературы</i> Экологические стихи – С. Михалков «Прогулка», М. Крюков «Мусорная фантазия». 2 половина дня – чтение Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки» — «Крылатые помощники»</p>	<p>закрепление правил поведения в лесу, закрепить понятие «почему птицы друзья людей».</p>	
<p><i>Беседа</i> «Вода – источник жизни».</p>	<p>совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, воспитывать бережливое и экономное отношение к воде.</p>	
<p><i>Прогулка</i> – Проведение опыта «Свойства воды, как очистить воду». чтение Т.А. Шорыгина «Вода и ее превращение».</p>	<p>закрепить знания о свойствах воды, ее очистке.</p>	
<p>Изготовление дидактического и наглядного материала для пособия к игре «Раздельный сбор мусора».</p>	<p>вызвать желание у ребенка сделать дидактический материал, понять его значимость.</p>	<p>Апрель 1 неделя</p>
<p>«Международный день птиц» – 1 апреля Изготовление скворечников Конкурс «Лучший скворечник»</p>	<p>Совместная деятельность детей и родителей. Учить проявлять заботу о птицах</p>	
<p>Беседа – «Как делают бумагу». Презентация.</p>	<p>подвести детей к решению собирать бумагу с целью дальнейшей ее переработки.</p>	
<p>Изготовление поделок из бумаги, свободное творчество. Аппликация – «Земля наш дом – не мусори в нем» (коллективная работа).</p>	<p>Развитие творческих способностей, умение фантазировать. Воспитывать бережное отношение к природе, не загрязнять ее мусорными отходами.</p>	

<p><i>Чтение художественной литературы</i> Сказка «Енот, который живет на облаке» из серии «Мусорный дождь».</p>	<p>воспитывать желание слушать произведение, понимать его смысл.</p>	
<p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Ручной труд — «Чудесное превращение бумаги». <i>Досуг «Дефиле мод»</i></p>	<p>поддержать инициативу детей в создании элементов костюмов из бумаги для конкурса. Создать эмоциональную творческую атмосферу.</p>	
<p><i>Беседа «Экология моего города – Краснодара».</i></p>	<p>Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни человека.</p>	<p>Апрель 2 неделя</p>
<p>Благоустройство и санитарная очистка территорий детского сада</p>	<p>Воспитание любви к родной природе, детскому саду</p>	
<p><i>Беседа «Помогите природе»</i></p>	<p>Закрепить с детьми знания о загрязнении окружающей среды, способах её защиты</p>	
<p>Рисование «Не загрязняйте город».</p>	<p>формировать умения прогнозировать последствия своих действий, воспитывать гуманное отношение к природе.</p>	
<p><i>Чтение художественной литературы</i> Т.А. Шорыгина «Земля наш общий дом».</p>	<p>закрепление знаний детей о связи живой и неживой природы, что может сделать человек, чтобы сохранить богатство Земли.</p>	
<p>День экологических знаний - 15 апреля Игра - эксперимент «Рассортируем мусор»</p>	<p>Учить классифицировать мусор</p>	<p>Апрель 3 неделя</p>
<p>Беседа (презентация) «Новый взгляд на мусор».</p>	<p>знакомить с принципами сбора и утилизации мусора, формировать умение сортировать мусор.</p>	
<p>Ручной труд «Сова – символ мудрости» (бросовый материал, бумага), коллективная работа.</p>	<p>вызвать желание создать красивую поделку развивать фантазию.</p>	

	Прогулка – проверка опыта «Что произошло с мусором, который закопали».	проверить полученные знания (свойство пластика) на практике.	
Заклочительный	«День Земли». Проведение экологической акции «Мусор Земле не к лицу!» (для детей, родителей детского сада и жителей микрорайона «Новый город»)	Привлечение детей и взрослых к решению экологических проблем	Апрель 4 неделя
	Творческий конкурс «Я – участник зелёной весны – 2019»	Формирование ответственного отношения к окружающему миру, повышение уровня экологической культуры	
	Природоохранная акция «День древонасаждения»	Воспитание бережного отношения к деревьям, кустарникам, цветникам	
	Акция по сбору батареек «Сдай батарейку! Спаси ёжика!»	Формирование экологической культуры, стремление сберечь природу	
	Выставка работ из бросового материала «И мусор может быть красивым!»	Пропаганда бережного отношения к окружающему миру	
	Музыкально-экологический праздник «Берегите природу!» с участием детей среднего возраста (для детей, сотрудников детского сада и родителей воспитанников).	формирование у детей экологически грамотного и безопасного поведения в природе. Формировать навыки практического взаимодействия с мусором – умение сортировать мусор, уменьшать объем мусора.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Награждение дипломами победителей семейного конкурса «Лучший скворечник», «Я – участник зелёной весны – 2019»; - Оформление результата проекта в виде презентации (показ на педагогическом часе) 		

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Вторая жизнь мусора»

Проект разработан Степченковой Ольгой Анатольевной – воспитателем
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»

Сроки реализации проекта: с 01.03.2019 по 30.04.2019 года

Тип проекта: социально-значимый

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в
МБДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 20» 07.05.2019г.

В период с 01.03.2019г. по 30.04.2019г. мною был реализован проект
«Вторая жизнь мусора».

Цель проекта - формирование представлений о целесообразности
вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Расширять
знания детей о взаимозависимости природы и деятельности человека.
Приучать детей к правильному обращению с мусором, сделав акцент на его
раздельном сборе.

В ходе реализации проекта был проведен семейный конкурс «Лучший
скворечник» с привлечением родителей воспитанников. Была оформлена
выставка детских работ из бросового материала «И мусор может быть
красивым!» дети рисовали, лепили, мастерили то, что больше всего их
привлекает и волнует. Работы получились яркими, красочными,
интересными. Приняли участие в акциях «Сдай батарейку! Спаси ёжика!»,
«День древонасаждения», «Мусор Земле не к лицу!». Провели творческий
конкурс «Я – участник зелёной весны – 2019». Было проведено родительское
собрание «Экологическое воспитание в детском саду и в семье». Была
проведена беседа с родителями воспитанников, донесли до них, что
показателем эффективности экологической образованности и воспитанности
являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в
улучшении природного окружения своей местности. Завершающим
мероприятием стало проведение музыкально-экологического праздника
«Берегите природу!» с участием детей среднего возраста (для детей,
сотрудников детского сада и родителей воспитанников). Цель мероприятия –
создание условий для развития внутренней потребности любви к природе, и,
как следствие, бережного отношения к ней. Ребята произнесли клятву
«Эколят - молодых защитников природы», а затем вместе с педагогами
исполнили гимн Эколят.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 20»



Степченкова О.А.



Смагина В.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 20»

Паспорт проекта
Социально-значимый проект
«Дорога без опасности»

Подготовила: Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»
Степченкова Ольга Анатольевна

Вид проекта: краткосрочный, групповой, социально-значимый проект.

Продолжительность проекта: 2 месяца (03.08.2020г. – 05.10.2020г.)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатель.

Место реализации: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»

Актуальность:

Актуальность данного проекта обусловлена проблемой обеспечения безопасности дошкольников на дорогах города. В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы. Через год дети подготовительной группы пойдут в школу. На этом этапе жизни, ребята столкнутся с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить их к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте и на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Цель: формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Расширять знания о светофоре, дорожной разметке.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.

- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о ПДД путём проигрывания проблемных ситуаций.
- Развивать ориентировку в пространстве.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение — уверенность в своих действиях.
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Ожидаемый результат:

к окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись — посмотри — перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
- совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- сформированные знания о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

2 этап. Основной.

3 этап. Заключительный.

1 этап «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах)
4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Знакомство родителей с проектом (в формате zoom – конференции)

6. Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице», «Ребёнок переходит улицу».

2 этап «Основной»

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
Август 1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Безопасность на дороге»; - <i>Художественное творчество</i> <i>Рисование:</i> «Как нельзя вести себя на улице» <i>Лепка</i> «Веселый светофор» - <i>Составление творческих рассказов</i> «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?» - <i>Чтение художественной литературы</i> Е. Житков «Светофор» - <i>Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций</i> «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге». - <i>Консультация для родителей</i> «Родителям о правилах дорожного движения»; 	Воспитатель
Август 2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Консультация для родителей</i> «О поведение в общественном транспорте»; - <i>Беседа с детьми</i> «Знаки дорожные помни всегда»; - <i>Художественное творчество</i> <i>Рисование:</i> «Как нельзя вести себя на улице»; - <i>Чтение художественной литературы</i> С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»; - <i>Видео-презентация</i> «Наблюдение за уличным Движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток». - <i>Организация сюжетно-ролевой игры</i> «Улица», «Правила дорожного движения». 	Воспитатель
Август 3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Консультация для родителей</i> «О значении обучения детей дошкольного 	

	<p>возраста правилам дорожного движения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Художественное творчество</i> <p>Аппликация: «Дорожный знак»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Составление творческих рассказов</i> «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; - <i>Чтение художественной литературы</i> Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»; - <i>Дидактические игры</i> «Дорожные знаки», «Светофор»; - <i>Подвижная игра</i> «Пешеходы автомобиля»; - <i>Подготовка к празднику</i> «Приключения Светофора» 	
Август 4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа с детьми</i> «Осторожно, дорога!»; - <i>Художественное творчество</i> <p>Рисование: «Придумай новый дорожный знак»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Составление творческих рассказов</i> «Истории в транспорте»; - <i>Чтение художественной литературы</i> В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица»; - <i>Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций</i> «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге»; - <i>Дидактические игры</i> «Угадайка», «Наша улица». 	Воспитатель
Сентябрь 1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа с детьми</i> «Транспорт на улицах города»; - <i>Художественное творчество</i> <p>Лепка: «Машины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Составление творческих рассказов:</i> «Интересный случай на дороге»; - <i>Чтение художественной литературы:</i> <p>И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;</p>	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа с детьми</i> «Правила для 	Воспитатель

2 неделя	<p>пассажиrow»;</p> <p>- Чтение художественной литературы: Л.Гальперштейн «Шлагбаум»;</p> <p>- подготовка к празднику «Приключения светофора»</p>	
Сентябрь 3 неделя	<p>- Художественное творчество</p> <p>Рисование: «Моя улица»;</p> <p>- Чтение художественной литературы: Г.Юрмин «Любопытный мышонок»;</p> <p>- подготовка к празднику «Приключения светофора»</p> <p>- Подготовка к выставке рисунков «Дорожный знак своими руками»;</p> <p>- Акция «Я – грамотный пешеход»;</p> <p>- «Школа безопасной науки»</p>	Воспитатель
Сентябрь 4 неделя	<p>- Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»;</p> <p>- Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и др.;</p> <p>- Художественное творчество</p> <p>Аппликация «Светофор» (коллективная работа);</p> <p>- Конкурс чтецов «Мой друг – светофор»;</p> <p>- Дидактические игры: «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».</p> <p>- подготовка к празднику «Приключения светофора»</p>	Воспитатель

3. Заключительный этап.

- Оформление результата проекта в виде презентации (показ на педагогическом часе)
- Оформление выставки детских рисунков «Безопасная дорога в детство» (в которой приняли участие все воспитанники детского сада);
- Участие в акции «Засветись, и стань заметным на дороге!» для родителей воспитанников и жителей микрорайона «Новый город» (мкр.Юбилейный)
- Проведение музыкально-спортивного праздника «Красный, желтый, зеленый» с участием детей старшей группы (для сотрудников детского сада и воспитанников);

- Участие в акции «Автокресло детям» с приглашением сотрудника ГИБДД;
- Проведение Флешмоба «Дорожный знак» (на спортивной площадке детского сада)

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Дорога без опасности»

Проект разработан Степченковой Ольгой Анатольевной – воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»

Сроки реализации проекта: с 03.08.2020 по 05.10.2020 года

Тип проекта: социально-значимый

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МБДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 20» 07.10.2020г.

В период с 03.08.2020г. по 05.10.2020г. мною был реализован проект «Дорога без опасности».

Цель проекта - формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Проведена родительская встреча с участием детей старшего и среднего возраста в форме викторины «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я». Целью такого мероприятия является, в первую очередь, закрепление знаний правил дорожного движения, а во-вторых, формирование у детей и их родителей правил безопасного поведения на дорогах.

Была проведена акция «Грамотный пешеход». На первом этапе акции педагоги подготовительной к школе группы подготовили для ребят обучающую презентацию. С помощью обучающей презентации напомнили детям о правилах безопасного поведения на улицах города. На втором этапе акции воспитанниками группы был изготовлен макет перекрёстка возле нашего детского сада со съёмными предметами: различные игрушечные виды транспорта, игрушки — светофор, фигурки людей, макеты домов. Это все помогает ребятам самим решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке, а также самостоятельно моделировать улицу. А также ребята старшей группы были приглашены к нам, где были ознакомлены с понятиями светофор, перекресток, зебра, а также отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке с помощью данного макета.

Был проведен спортивно-музыкальный праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением детей старшей группы. Главной целью, которого было закрепление знаний детей о правилах и знаках дорожного движения, а также упражнять детей в выполнении основных движений, развивать силу, ловкость, скорость движений, воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять их в играх и в повседневной жизни. На мероприятии «Красный, жёлтый, зелёный» ребята получили массу впечатлений и радостных эмоций.

Была организована выставка детских рисунков «Безопасная дорога в детство», в которой приняли участие все дети детского сада. Выставка была направлена на актуализацию знаний правил безопасного поведения,

реализацию творческого потенциала, укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами ДООУ. Целью выставки была привлечение внимания родителей и воспитанников к значимости знания ПДД в жизни каждого современного человека, а также развитие художественно-творческих способностей и воображения.

Приняли участие в акциях «Засветись и стань заметным на дороге!», «Автокресло детям» (для родителей воспитанников, жителей микрорайона «Новый город» (Юбилейный). «Маленький пассажир в автокресле» с участием сотрудника ГИБДД. Цель данного мероприятия: привлечение внимания к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также к необходимости ношения одежды со светоотражающими элементами. В ходе Акции был оформлен стенд в холле группы на данную тему, всем родителям и жителям микрорайона «Новый город» раздавались памятки. В родительских уголках размещены консультации «Какое выбрать кресло?», «Береги меня!», «Пристегни или потеряешь!», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Почему автокресло, а не мамины руки?», «Виден – значит жив!», «Использование предметов со световозвращающими элементами для профилактики аварийности с участием юных пешеходов». С детьми была проведена огромная подготовительная работа: чтение художественной литературы, просмотр презентации «Правила дорожного движения», беседы о значении автокресла, загадки, сюжетно – ролевые игры «Шофёр», «Семья», раскрашивание картинок по ПДД, обыгрывали игровые ситуации. В ходе проведения акции, был проведён и устный опрос взрослых о значимости детских удерживающих устройств и ношении световозвращающих элементов на одежде ребенка. Опрос показал, что родители и дети понимают всю значимость данных проблем.

Завершающим мероприятием стало проведение рна спортивной площадке детского сада Флешмоба «Дорожный знак» с участием детей среднего возраста (для детей, сотрудников детского сада и родителей воспитанников). Цель мероприятия – создание условий для развития бережного и осознанного отношения к своей жизни.

Воспитатель



Степченкова О.А.

И.о. Заведующего МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 20»



Скеленчева Н.И.